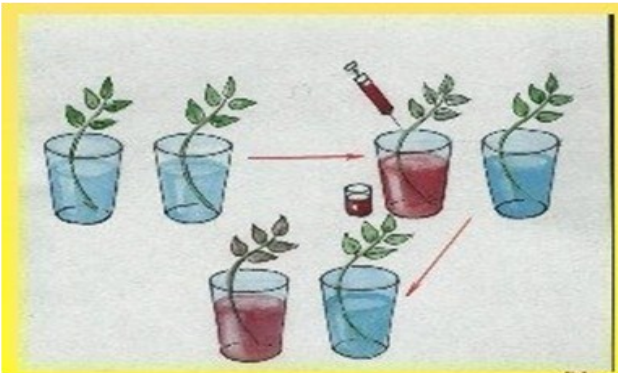


### «Растения пьют воду»

Берем 2 стакана, наливаем в них воду, ставим веточки комнатного растения.

В воду одного из стаканов добавляем краситель красного цвета.

Через некоторое время в этом стакане листья и стебель приобретут красный оттенок: растение пьет воду.



«

### Невидимые чернила»

Нам понадобятся: половинка лимона, ватная палочка, чашка воды, лист бумаги.

Выдави сок из лимона в чашку, добавь такое же количество воды.

Обмокни ватную палочку в раствор лимонного сока и воды и напиши что-нибудь на бумаге.

Когда чернила высохнут, нагрей бумагу над включенной настольной лампой. На бумаге проявятся невидимые ранее слова.

### Уважаемые мамы и папы, дедушки и бабушки!

1. Поощряйте детскую любознательность и всегда находите время для ответов на детское «почему»?
2. Предоставляйте условия для действия с разными вещами, предметами, материалами.
3. Учите ребёнка наблюдать и делать выводы, предположения.
4. Побуждайте ребёнка к самостоятельному эксперименту, оказывайте необходимую помощь, чтобы у него не пропало желание к познанию.
5. Создавайте ситуацию успешности.
6. В целях безопасности существуют некоторые запреты на действия детей, объясняйте, почему этого нельзя делать.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Ручеек» муниципального образования город-курорт Анапа

**Как развивать  
любознательность,  
познавательную активность у  
дошколят? Через  
экспериментальную  
деятельность.**



**«Прежде, чем давать знания, надо научить  
думать,  
воспринимать, наблюдать»**

**В. Сухомлинский**

**Автор: Мамылина Н.М.,  
воспитатель**

**2019г.**

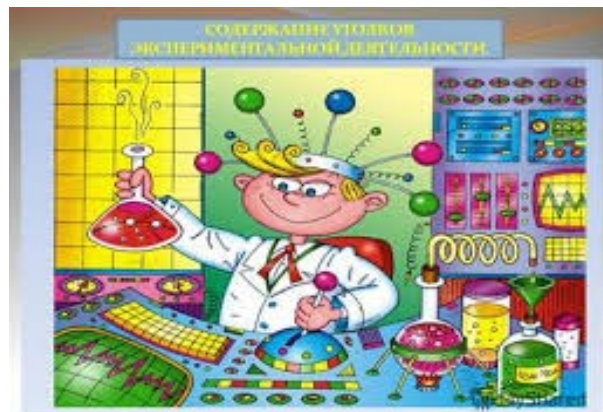
**« Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню,  
дай попробовать – и я пойму »  
(китайская пословица)**



**Чтобы поддержать интерес к исследовательской**

**Деятельности, НЕЛЬЗЯ:**

- Отмахиваться от вопросов детей, ибо любознательность—основа интеллектуального развития.
- Отказываться от совместной деятельности с ребёнком, так как ребёнок не может развиваться без участия взрослого.
- Запрещать без объяснения.
- Спешить делать за ребёнка то, что он может выполнить сам, проявляйте спокойствие и терпение.
- Критиковать и не ругать ребёнка, если у него что то не получилось.
- Ограничивать деятельность ребёнка: если что то опасно для него , сделайте это вместе с ним.



**В ходе эксперимента ребенок учится наблюдать, сравнивать, размышлять, отвечать на вопросы, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи, соблюдать правила безопасности.**



**«Дружба красок»**

Берем три банки гуаши (красный, желтый, синий). Берем три стакана с водой. В первом стакане смешиваем красный и желтый цвета – получился оранжевый. Во втором стакане смешиваем синий и красный – получаем фиолетовый. В третьем стакане смешиваем желтый и синий – получаем зеленый. Почему?

**«Ванька—встанька»**

Проткните в концах яйца две дырочки величиной со спичечную головку и выдуйте содержимое. Внутренность тщательно промойте. Дайте скорлупе просохнуть изнутри в течение одного-двух дней. Залепите дырочку гипсом, клеем с мелом или с белилами так, чтобы она стала незаметной. Набросайте в яйцо 30-40 штук самых мелких дробинок и кусочки стеарина от свечи. Поставьте яйцо на один конец и подогрейте. Стеарин растопится, а когда застынет, слепит дробинок между собой и приклеит их к скорлупе. Замаскируйте дырочки в скорлупе. Неваляшку невозможно будет уложить.