

Почему не все дети любят слушать книги? Вот некоторые причины:

- одним сложно понимать прочитанное;
- другие не успевают за скоростью чтения;
- у третьих визуальный образ не совпадает с тем, что они слышат, например: ребенок рассматривает одну иллюстрацию, а взрослый уже читает следующий эпизод из книги;
- иногда важнее картинки, чем само содержание, так как они настолько красивые и насыщенные, что хочется не слушать, а просто смотреть на них.

Поэтому, лучше читайте медленно, так вы сможете заметить, что нравится вашему малышу, и на этом остановите свое внимание. При этом не торопитесь, будьте последовательны.

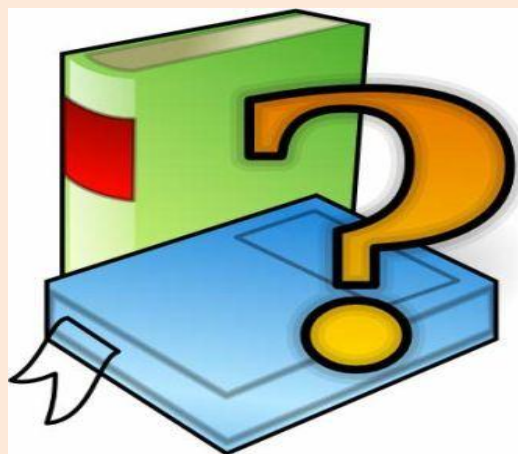
Сначала рассмотрите книгу, обложку, подумайте вместе, о чем эта книга. Не читайте сразу, сначала рассмотрите картинки и прокомментируйте по просьбе только в то время, когда вас попросят с помощью слов или взгляда.

Большинство детских произведений - многослойны. В них сочетается сразу несколько составляющих:

- **сюжет и содержание;**
- **эмоции – чувства;**
- **темп и ритм.**

Одним детям нравится чувствовать ритм стихотворных строк, это им помогает успокоиться и настроиться на понимание прочитанного. Другим нравятся при прослушивании произведения переживать, ярко ощущать собственные эмоции. Третьим нравится сюжет и содержание, ими движет любопытство.

Какие произведения нравятся Вашему ребенку?



Возраст ребенка - это не самый главный ориентир при выборе сказки или рассказа.

Наблюдайте, «слушайте» своего малыша, следуйте за его интересами. Ребенок своим поведением во время чтения поможет Вам понять, произведения каких направлений ему интересны.

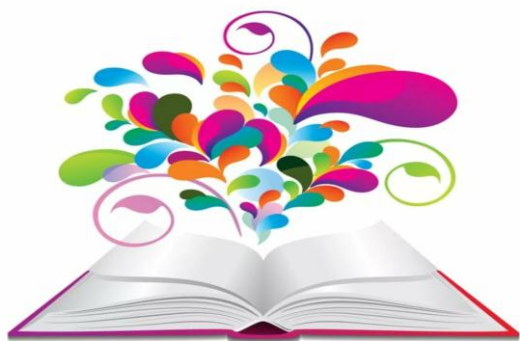
Вы замечали, что некоторые сказки или рассказы Ваш ребенок просит прочитать по несколько раз. Почему так происходит?

Если книга увлекла, то наверняка, к ней ребенок захочет вернуться сам.



Приемы работы с литературными произведениями во время семейного чтения:

- обыгрывайте сюжеты сказок по ролям вместе с ребенком;
- отвечайте на вопросы и составляйте загадки по тексту;
- придумывайте продолжение истории: а что бы было...., если бы...
- рассказывайте истории с паузами, что даст ребенку возможность и время высказаться;
- повторяйте любимые стихотворения, читая их ритмично.



Будьте внимательны и вы легко почувствуете, что привлекает детей. Так вы сможете выбирать подходящие произведения, проживать их, обыгрывать и обсуждать книги.

Подавайте своему ребенку пример собственной любви к чтению книг, даже если в них нет картинок.

Читайте дома и во время прогулок не только книгу ребенку, но и собственную книгу, хотя бы непродолжительное время. Обсуждайте с ребенком, что интересного узнали сегодня из своей книги. Можно сделать «полочку любимых книг нашей семьи», выставляя на нее лишь те, которые хочется перечитать.

Радуйтесь открыто, эмоционально, покупая новую книгу или беря ее в библиотеке, предвосхищая тот волшебный мир фантазии или знакомства с многообразием мира, который Вас ожидает в компании с ней.

**Знакомьтесь,
новые книги**



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Ручеек» муниципального образования город-курорт Анапа

Как выбрать книгу для семейного чтения с ребенком-дошкольником?



*Составитель:
Мамылина Н.М.,
воспитатель*

2019г.