

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №1 «Ручеек»
муниципального образования
город-курорт Анапа*

Педагогический проект «Мы – будущие чемпионы!»



*Автор: Мамылина Надежда Михайловна,
воспитатель.*

**г-к Анапа
2019 г.**

Паспорт проекта

Актуальность:

Нет задачи сложнее, а может важнее, чем вырастить здорового ребенка. Здоровье – важный фактор работоспособности и гармоничного развития детей. Здоровье не существует само по себе, оно нуждается тщательной заботе на протяжении всей жизни человека.

Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении и всей последующей жизни.

Именно в этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим.

Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В последние годы в России большое внимание уделяется здоровью нации. Вновь введены нормативы ГТО для разных возрастных категорий граждан, в том числе и для старших дошкольников.

С целью укрепления здоровья воспитанников, повышения заинтересованности семей воспитанников в приобщении детей к здоровому образу жизни, а также увеличения количества самих воспитанников, принимающих официальное участие в сдаче этих нормативов в конце дошкольного периода, в нашем детском саду активно реализуется программа «Будем здоровы». В нее включены различные мероприятия спортивной направленности, в том числе и «Малые олимпийские игры».

В связи с этим в нашей группе возникла объективная необходимость проведения предварительной работы, в ходе которой ребята получают начальные представления о зимних и летних видах спорта, об Олимпийских играх, будут созданы условия для развития интереса и уважения к спорту, к олимпизму, как культурному наследию человечества.

У детей старшего дошкольного возраста имеется определённая готовность к осознанности поставленных перед ним задач, умение оценивать ситуацию, управлять своими действиями и движениями с помощью словесных указаний и объяснений.

С целью повышения интереса моих дошколят и членов их семей к коллективному участию в мероприятиях спортивной направленности и приобщения к здоровому образу жизни мной было предложено ребятам и родителям организовать проект, включающий в себя как совместные в нетрадиционных формах, так и мероприятия с использованием методов и приемов интерактивного взаимодействия для эффективной коммуникации.

Проблема:

Проведенное анонимное анкетирование родителей показало, что:
100% - родителей хотят видеть своих детей здоровыми;
96% - всесторонне-развитыми, обладающими коммуникативными
Качествами;
61% - считают, что основную роль в приобщении к здоровому образу жизни
должно играть образовательное учреждение.

Таким образом, была выявлена **проблема: снижение уровня внутренней мотивации у дошкольников и членов их семей к занятиям физической культурой и спортом, приобщению к здоровому образу жизни и укреплению своего здоровья в домашних условиях.**

Новизна и оригинальность проекта

В основу проекта легла интерактивная технология «Календарь ожидания» с целью формирования устойчивой долговременной мотивации дошкольников к участию в мероприятиях спортивной направленности в различных формах. С помощью заданий, придуманных в виде символов мной, детьми и родителями, предполагается приобщение семей воспитанников к участию в проекте

Цель: формирование осознанного положительного отношения к здоровью, физической культуре и спорту у старших дошкольников.

Задачи:

- Создавать условия для формирования представлений о здоровом образе жизни и некоторых видах спорта;
- Способствовать развитию интереса к участию в различных видах деятельности в коллективной форме;
- Стимулировать развитие инициативности, целеустремленности, активности, самостоятельности и чувства товарищества в мероприятиях спортивной направленности.

Вид проекта: педагогический, долгосрочный, практико-ориентированный.

Участники проекта:

- Мамылина Надежда Михайловна, воспитатель,
- воспитанники старшей группы № 9 «Чемпионы»,

- родители воспитанников,
- Мироненко Елена Викторовна, инструктор по физической культуре,
- Смирнова Екатерина Валерьевна, музыкальный руководитель,
- Дегтярева Людмила Федоровна, педагог дополнительного образования,
- Степаненко Елена Анатольевна, педагог-психолог.

Период реализации: с 1 марта по 15 октября 2019г.

Используемые в проекте современные технологии, методы и приемы:

Здоровьесберегающие	Интерактивные («Календарь ожидания», «Мыслительная карта», «Карусель», «Дерево решений»)
Игровые	Проектные
Технология продуктивного чтения-слушания	Лего-технологии
Технология исследовательской деятельности	Технология развития критического мышления
Клубный час	Спортивная азбука
Терренкур	Портфолио дошкольника
Геокешинг	Квест-игра
Скандинавская ходьба	

План реализации проекта:

Название этапа проекта	Период	Деятельность педагогов	Совместная деятельность педагогов с детьми
Подготовительный	1 – 15 марта	Создание условий для реализации проекта всеми педагогическими работниками – участниками проекта: изучение методической литературы, подбор методов и приемов, наглядного, дидактического,	Ознакомление старших дошкольников с методами и приемами интерактивного взаимодействия для эффективной коммуникации, закрепление знаний об особенностях технологии «Календарь

		<p>материала, спортивного инвентаря. Подбор инструментария к мониторингу педагогом-психологом. Стартовый мониторинг уровня знаний о здоровом образе жизни, видах спорта, олимпийских играх, а также интереса к участию в мероприятиях спортивной направленности, интереса к здоровому образу жизни педагогом-психологом.</p>	<p>ожидания».</p>
16-30 марта	<p>Оказание консультативной и практической помощи воспитанникам при необходимости. Развитие умений детей по технике наглядного моделирования для последующего самостоятельного изготовления ими заданий к календарю ожидания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Изготовление трех эскизов будущего календаря ожидания; ● Выбор лучшего эскиза путем голосования; ● Выбор детьми материала для изготовления календаря ожидания; ● Изготовление основы календаря ожидания; ● Изготовление заданий к календарю ожидания в виде символов. 	

Основной	1 апреля - 30 сентября	Оказание консультативной и практической помощи воспитанникам при необходимости. Организация взаимодействия и сотрудничества педагогов с родителями воспитанников.	Совместное выполнение заданий к календарю ожидания, придуманных детьми и родителями. Совместное проведение различных мероприятий по проекту на территории ДОУ. Совместная прогулка с элементами спортивных игр педагогов с воспитанниками и их родителями к морю в выходной.
Заключительный	1 – 15 октября	Итоговый мониторинг уровня знаний о здоровом образе жизни, видах спорта, олимпийских играх, а также интереса к участию в мероприятиях спортивной направленности, интереса к здоровому образу жизни педагогом-психологом.	Рефлексия воспитателя с детьми по реализованному проекту.

Планируемые результаты проекта:

Для воспитанников:

- Расширение представлений старших дошкольников о здоровом образе жизни, зимних и летних видах спорта;
- Повышение интереса к участию в коллективной форме во всех видах деятельности;
- Повышение уровня активности, целеустремленности, инициативности и самостоятельности в мероприятиях спортивной направленности.

Для родителей:

- Формирование интереса к ЗОЖ, активному проведению выходных всей семьей;
- Повышение компетентности родителей в вопросах физической культуры и спорта.
- Повышение активности участия родителей в мероприятиях спортивной направленности в ДОУ.

Для педагогов:

- Качественное освоение педагогами различных технологий, методов и приемов интерактивного взаимодействия с целью их практического применения для укрепления здоровья дошкольников и формирования у них интереса к ЗОЖ.
- Повышение качества работы по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста.
- Развитие профессиональных умений и творческого потенциала.

Предполагаемые продукты проекта:

- Книга «Виды спорта и спортивные игры», созданная руками детей и родителей;
- Буклеты «Пять шагов к здоровью», созданные руками воспитателя, детей и родителей;
- Портфолио «Дневник юного спортсмена»;
- Мыслительная карта по теме «Спорт»;
- Коллаж «Чемпионами не рождаются»;
- Коллаж «Малые олимпийские игры»;
- Календарь ожидания в виде спортплощадки;
- Спортивная азбука.

Список литературы:

- Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы построения, советы, рекомендации / Сост. Н.В. Нищева. – СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 год.
- Н.И. Крылова «Здоровьесберегающее пространство в ДОУ», издательство «Учитель» 2009 год.
- З.А. Клепинина «Как развивать в ребенке умение заботиться о своем здоровье», изд. «АРКТИ» Москва 2010 год.
- Т. П. Колодяжная, Е. А. Чекунова - «Сохранение здоровья детей и педагогов в условиях детского сада – Ростов- на- Дону 2009 год.
- М. Н. Кузнецова - «Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ» - практическое пособие Москва «Айрис Пресс», 2007 год.
- А. К. Сундукова «Волшебный мир здоровья» - Москва «Дрофа», 2010 год.