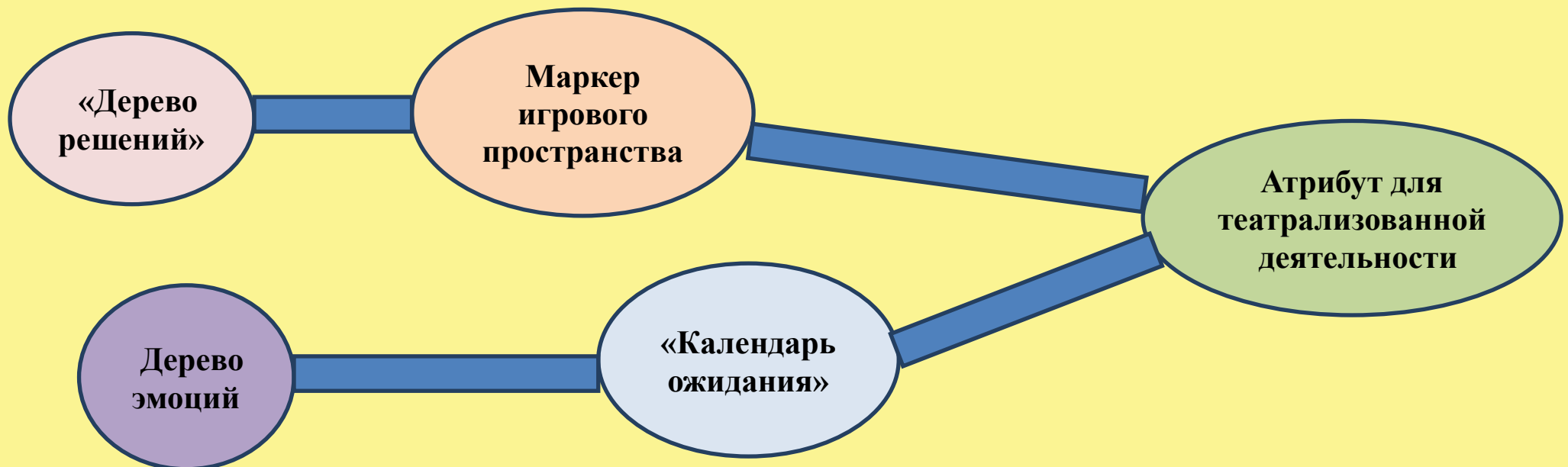


Варианты использования авторского дидактического пособия «Дерево»

Первоначально дидактическое пособие было сделано руками родителей для совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста, организованной с использованием метода интерактивного взаимодействия для эффективной коммуникации «Дерево решений». Постепенно детьми, специалистами детского сада и мной были придуманы и другие варианты его использования.



Игра-бродилка «Как использовать дидактическое пособие «Дерево»?»



АТРИБУТ ДЛЯ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



«Крошечка-Хаврошечка»



«Новогодние приключения»

Увидев, какое эстетичное дидактическое пособие получилось, музыкальный руководитель предложила использовать его в театрализованной деятельности. Мы с ребятами с восторгом приняли ее идею!

«КАЛЕНДАРЬ ОЖИДАНИЯ»

Мы с ребятами в старшей группе успешно освоили интерактивную технологию «Календарь ожидания». Эту технологию мы неоднократно использовали в проектной деятельности, изготавливая основу из картона в виде домика или витрины магазина. И вот мне пришла идея использовать наше дерево в качестве готовой основы нового календаря ожидания к краткосрочному проекту «Расту здоровым!». В ходе беседы из нескольких предложенных вариантов внешнего вида изображения дней в календаре голосованием выбрали – в виде конвертов. Ребята, разбившись на пары, придумали в виде символов задания на каждый день календаря. Так, изготовление самого календаря заняло у нас всего пару часов вместо нескольких дней, которые мы тратили раньше.



«ДЕРЕВО ЭМОЦИЙ»

Бывают ситуации, когда у ребенка грустное настроение, но он не говорит об этом открыто, хотя в душе ему хочется, чтобы другие это заметили и проявили к нему внимание. Мной было предложено ребятам нарисовать свое настроение на пустых смайликах и развесить на наше дерево, а если в течение дня оно изменится, то смайлик лучше заменить. Так ребята стали проявлять больше внимания к эмоциям сверстников и, замечая на дереве грустный смайлик, спешили узнать, кому нужно их внимание и помощь.

