



**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №1  
«Ручеек»  
муниципального образования город-курорт  
Анапа**

**Парциальная образовательная программа  
«Я, ты, он, она – интерактивная страна»**

**Старший дошкольный возраст**



**Автор: Мамылина Надежда Михайловна,  
воспитатель**

**г-к Анапа  
2019 г.**



## Оглавление

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	Целевой раздел	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Условия и сроки реализации Программы	8
1.3.	Планируемые результаты освоения Программы	9
2.	Содержательный раздел	10
2.1.	Примерное перспективное планирование мероприятий	10
2.2.	Формы, способы, методы и средства реализации Программы	10
2.3.	Способы и направления поддержки детской инициативы	11
2.4.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	12
2.5.	Прием интерактивного взаимодействия для эффективной коммуникации «Работа в малых группах»	13
2.6.	Метод интерактивного взаимодействия для эффективной коммуникации «Дерево решений»	14
2.7.	Прием интерактивного взаимодействия для эффективной коммуникации «Ассоциативный цветок»	18
2.8.	Прием интерактивного взаимодействия для эффективной коммуникации «Аквариум»	19
2.9.	Интерактивная технология «Календарь ожидания»	20
2.10.	Прием интерактивного взаимодействия для эффективной коммуникации «Микрофон»	22
2.11.	Прием интерактивного взаимодействия для эффективной коммуникации «Цепочка»	23
2.12.	Метод интерактивного взаимодействия для эффективной коммуникации «Карусель»	24
2.13.	Метод интерактивного взаимодействия для эффективной коммуникации «Мыслительная карта»	26
2.14.	Прием интерактивного взаимодействия для эффективной коммуникации «Броуновское движение»	30
2.15.	Интеграция методов и приемов интерактивного взаимодействия для эффективной коммуникации	31
3.	Организационный раздел	37
3.1.	Перспективный план совместной деятельности воспитателя с воспитанниками группы и совместных мероприятий с воспитанниками группы с участием родителей и других педагогов ДОУ на первый год реализации Программы	38
3.2.	Перспективный план совместной деятельности воспитателя с воспитанниками группы и совместных мероприятий с воспитанниками группы с участием родителей и других педагогов ДОУ на второй год реализации Программы	45



3.3.	Методическое и нормативное сопровождение инновационной деятельности по работе с педагогами ДОУ на первый и второй год реализации Программы	51
3.4.	Диагностические материалы по Программе	70
3.5.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	73
4.	Список использованной литературы и интернет ресурсы	73
5.	Приложения	73